

福井県越前市共同プロジェクトとして滋慶学園コムグループの全国姉妹校に企業プロジェクトのご依頼をいただきました。越前市ゆかりの紫式部が主人公の大河ドラマ「光る君へ」が 2024 に放送が予定しており、その放送に向けて大河ドラマをあまり見ない若者や子供たちに越前市の魅力を訴えかけ知名度向上や招致するために、紫式部、清少納言、藤原道長、彰子、安倍晴明の主要キャスト 5 人の等身大と 2 頭身キャラクターの制作のご依頼をいただきました。

その中で私は、今回の企業プロジェクトが専門学校最後になるので自分の実力が最も出せるかわいらしい女の子を描きたいと思い、彰子を選ぶことにしました。

まず彰子をデザインするうえで、次の事に気を付けながら取り組むことにしました。

- 1 まず、福井県越前市のゆかりのある大河ドラマという事で、越前市の伝統工芸品を取り入れてデザインすること
- 2 今回デザインする 5 人のキャラクターの中で唯一の幼いキャラクターなので、あまり大人しく描きすぎず、どこかで彰子らしさを表現するです。

彰子をリサーチしていき幼く引っ込み思案だったという史実をもとに、コンセプトは「内気で慈悲深い少女」に決め、最初に完成したイラストがこちらです。

完成したデザインをクライアント様に提出し、中間評価をいただきました。

ご要望として、全体的にセピア調なのでもう少し明るくすること。そしてほかの学生の作品を参考にすることです。中間審査を受け講師の先生にもアドバイスをもらいながら改善点を見直し、完成したイラストがこちらです。

- 1 まず越前市の伝統工芸品を取り入れたデザインにしたいと思い、装飾品や着物の柄に取り入れやすい越前和紙をモチーフにしました。一番上に着ている唐衣が、少し物足りないと思い少しキラキラさせることで天皇の妻らしく高貴に見えるよう修正しました。
- 2 髪型は三つ編みや大きなお団子にすることで子供らしさを表現し、
- 3 夫の一条天皇との関係がわかるように一条天皇がこよなく愛していた猫を配置し、可愛らしさをプラスしました。
- 4 デフォルメイラストでは等身キャラクターとのギャップを出したいと思い、目を輝かせ子供らしい元気な笑顔で猫を抱いている様子をデザインしました。
- 5 また全体的にセピア調で少し色が濁った印象だったので、他の作品と並べても違和感がないよう色味を調整し、平安時代の貴族特有の着物の華やかさを表現しました。デフォルメのイラストも全体的に赤みを下げて彩度や明度を調整して明るい印象にしました。

6 そして他の学生の作品のご要望で目力をもっと強くしてほしいという要望が多く見られたので、目の輪郭をはっきりさせイラストの説得力を高めました。

また内気で大人しい性格ですが目があった人に微笑んでいる慈悲深さを表現し、このイラストを見てくれた人が穏やかな気持ちになってくれるようなデザインにしました。

最終審査の結果、最終審査に残った三人の中から最優秀賞をいただくことができました。商品化に伴い、様々なご要望をいただきました。まず全体的な色味を商品化が決まった他のキャラクターと並べても違和感がないように修正すること。また紫式部や清少納言は彰子につかえており、身分の高い人は逆にラフな格好をしていたとのことで、唐衣を取ってほしいとのご要望をいただきました。そして完成したイラストがこちらです。

- 1 まず全体的に色味を明るくし、商品化が決まった他のキャラクターたちと並べても違和感がないよう修正しました。
- 2 また唐衣を取ることで他のキャラクターより華やかさが負けてしまうと思い、上着に越前和紙をモチーフにした柄を入れ他のキャラクターに負けないう華やかにし、彰子の高貴さを表現しました。修正に伴い着物の線画を一部描き直す必要があったので少し大変でした。2頭身キャラクターも唐衣を取り着物の柄を修正しました。

今までこのような企業プロジェクトをする際は、苦手だったり描いた事がないようなキャラクターを選ぶことが多かったのですが、専門学校最後の企業プロジェクトという事で自分の得意な分野で勝負することができ、とても楽しかったです。また大々的に私のイラストが展開されていくのが初めてでとても嬉しく、たくさんの方たちに見ていただき彰子の事について興味を持ってくれたり、越前市の認知度や観光誘客に少しでも貢献できればと思います。今回のプロジェクトを通して、クライアント様の要望をしっかりと汲み取って自分のイラストに落とし込んでいく大切さを学びました。修正がたくさん入り大変でしたが、自分一人の力ではこのイラストは絶対に完成しなかったと思います。今後の課題として、より企業に合ったデザインや絵柄に合わせられるよう改善し、かつ自分にしか出せないオリジナリティがあるイラストが描けるようこれからもがんって行こうと思います。