

コロナ禍における 子育て支援

こども保育科
保育士・幼稚園教諭コース

3年 小林 睦

佐藤綺子

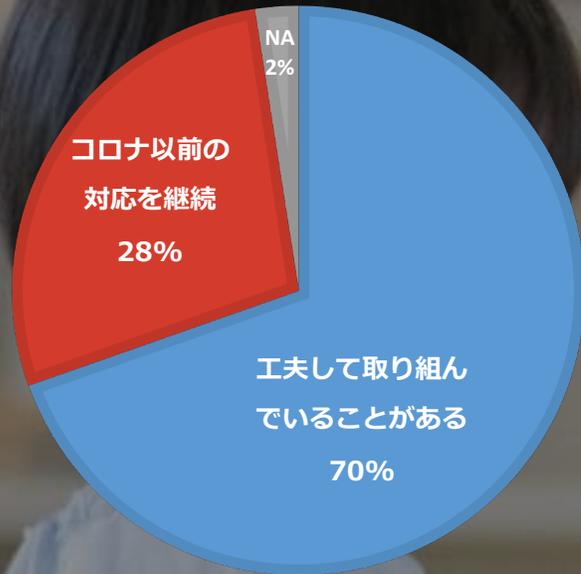
目黒美玲

A young girl with dark hair, wearing a white face mask and a yellow apron over a white shirt, is looking down at a book. In the background, another person with long dark hair is visible, and a young boy in a light blue shirt is partially seen on the left. The setting appears to be a library or a classroom with bookshelves in the background.

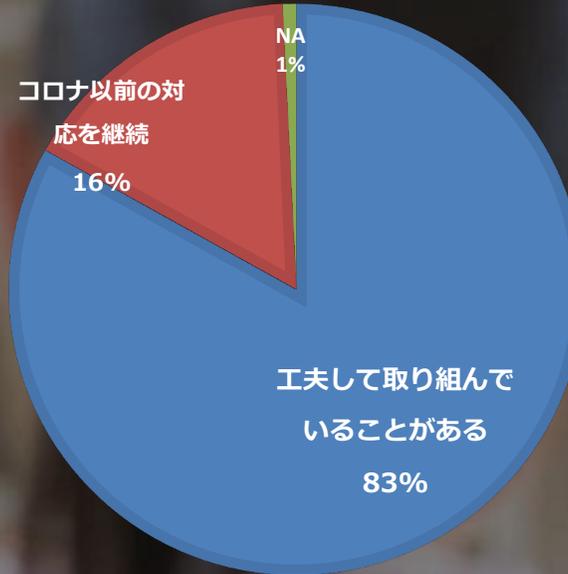
コロナ禍での保育・教育活動

コロナ禍での保育・教育活動

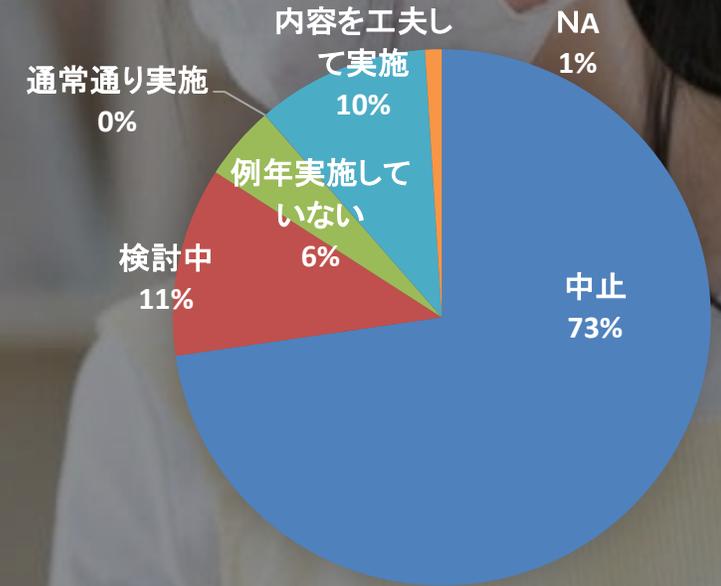
保護者支援



保育活動の工夫



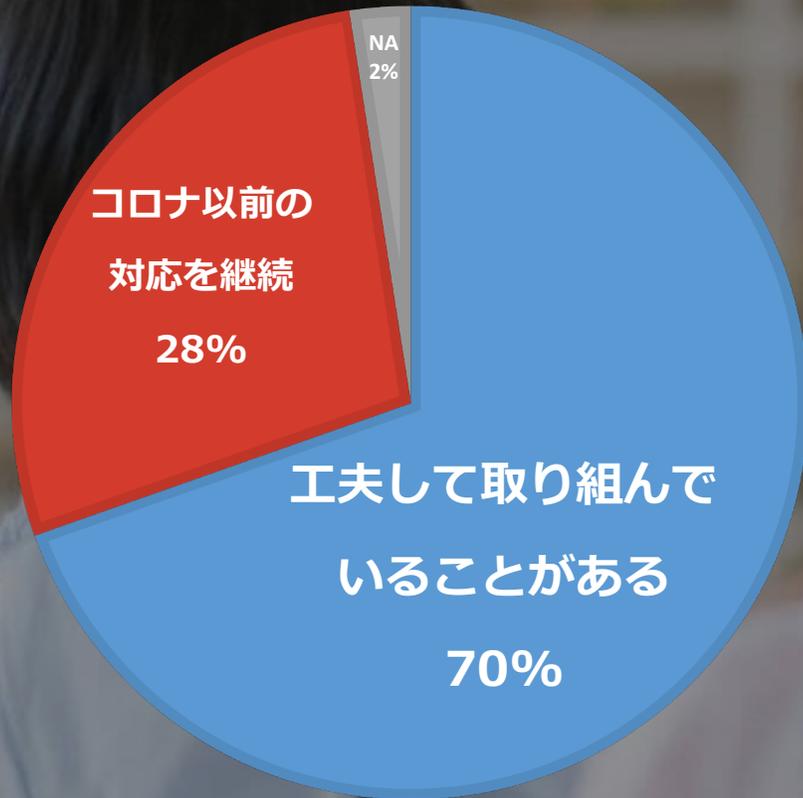
行事



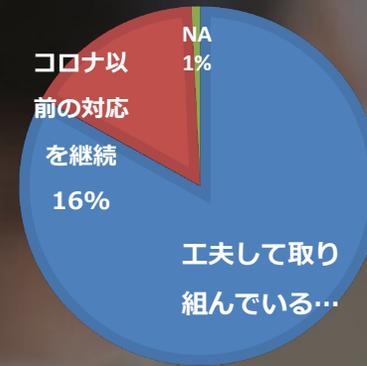
出典：社会福祉法人全国社会福祉協議会 全国保育士会
全国保育士会新型コロナウイルス感染症への対応等に関する調査結果（概要版）

コロナ禍での保育・教育活動

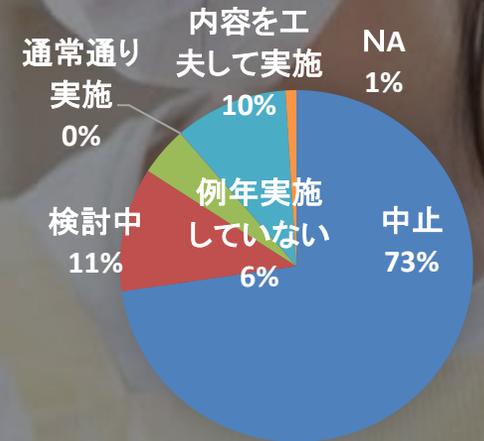
保護者支援



保育活動の工夫



行事



出典：社会福祉法人全国社会福祉協議会 全国保育士会
全国保育士会新型コロナウイルス感染症への対応等に関する調査結果（概要版）

こども家庭庁 開設



全社協ブック 3 法令の告示

平成30年度
改正施行

～平成29年3月31日告示～

保育所保育指針

幼保連携型認定こども園

教育・保育要領

幼稚園教育要領

全国保育士会 編

コロナ禍における孤立

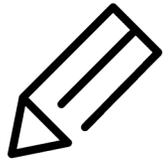


子育て支援は
最も重要なポイント

実際の取り組み

01

見学



保護者支援の実際

02

実践



子育て支援の実際

03

振り返り

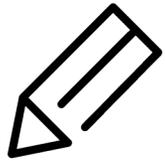


課題の明確化

実際の取り組み

01

見学



保護者支援の実際

02

実践



子育て支援の実際

03

振り返り



課題の明確化

より質の高い
子育て支援を考える

1 親子の交流



2 アットホームな空間



3

自由に遊べる空間





1 親子の交流

子育て支援
3
ポイント

2 アットホームな空間



3 自由に遊べる空間

お楽しみ会の準備・計画

【お楽しみ会の目的】

◎ 保護者同士の交流

【お楽しみ会の計画】

- ・ 環境構成
- ・ プレゼントの作成
- ・ 遊びの計画



子育て支援イベントの概要

仙台医健・スポーツ専門学校 第二校舎

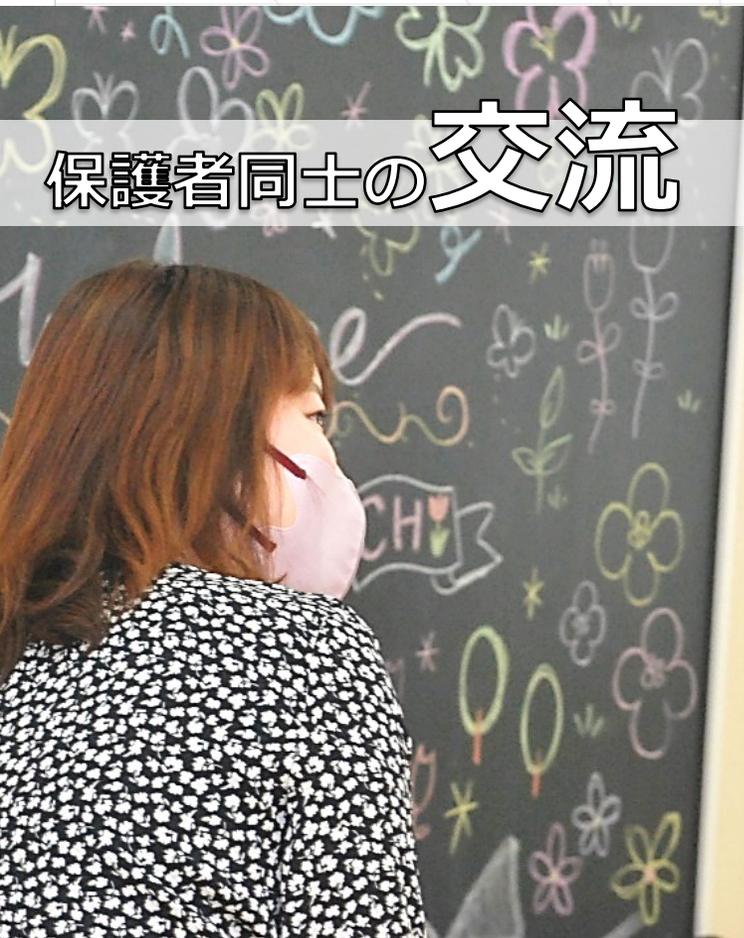
6 F:運動遊び、親子体操

4 F:自由遊び、制作コーナー、
絵本の読み方講座

1 F:ままごとルーム、写真コーナー

保護者の交流が自然と生まれた

保護者同士の交流



育児の情報共有



活動を通じた親子の関わり



親子制作



ふれあい体操

アットホームな空間の創出



親子制作



ふれあい体操

子どもの成長に気づくキッカケ



成長への気づき



運動遊び

遊びを通じた関係性の構築



親子同士



子ども同士



子どもと保育者

保護者を支える存在



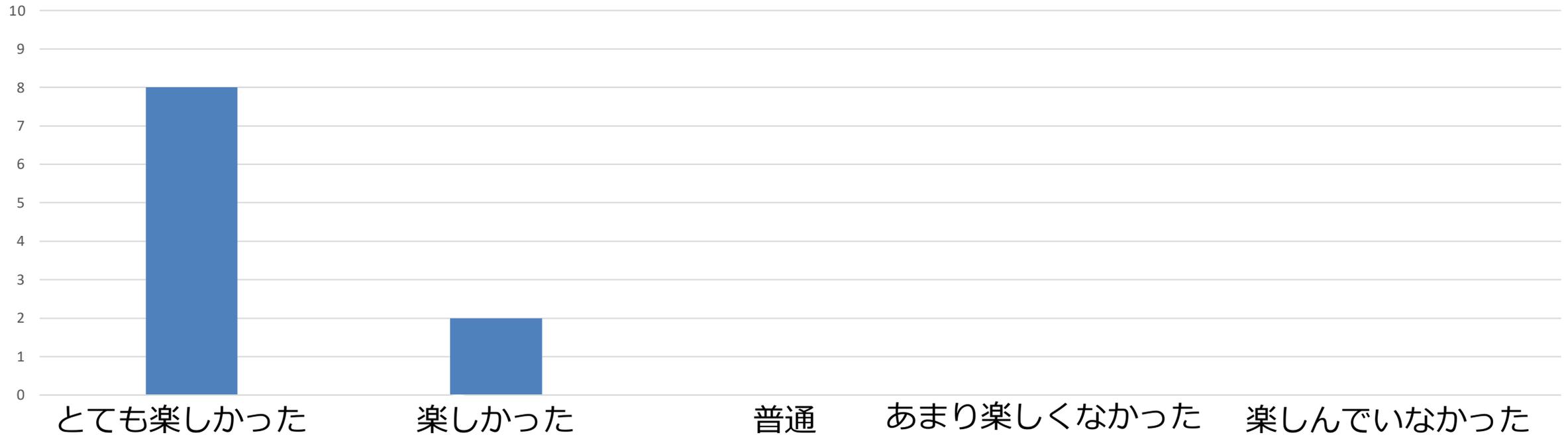
夢中になる遊び



子どもを見守る保育者

アンケートを基に振り返り

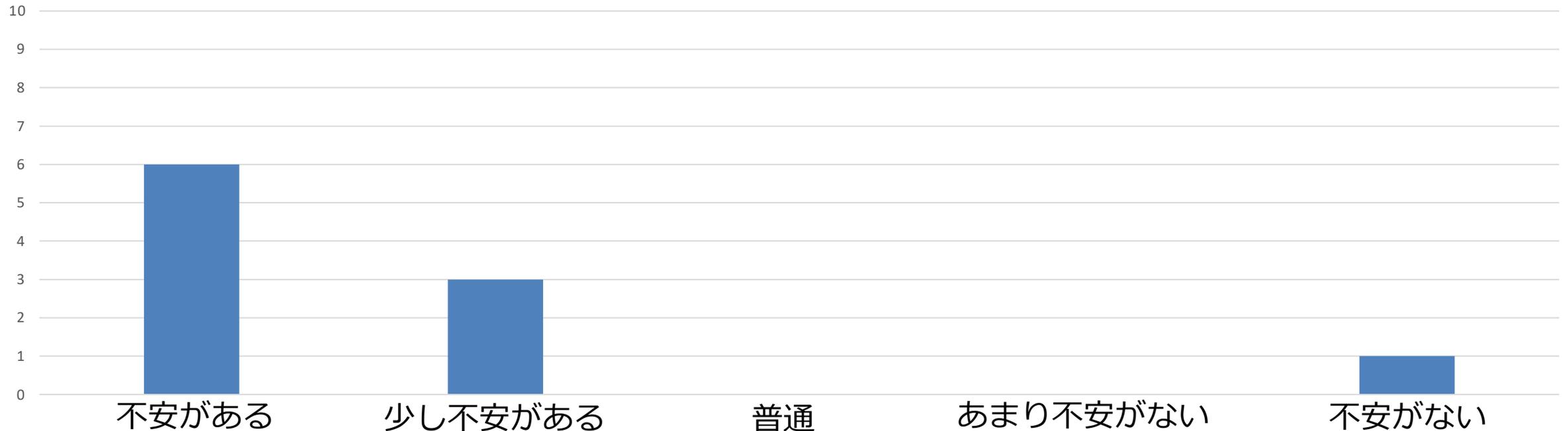
①今回のイベントの感想



**全ての方が「とても楽しかった」
「楽しかった」のどちらかに回答。
満足度の高いイベントとなった。**

アンケートを基に振り返り

②子育てに不安はあるか？



**約9割の保護者が「不安がある」と回答。
交流の場があることで気持ちが楽になる、
などの意見が多かった。**

お楽しみ会から得たこと

01

楽しい雰囲気づくり

→子ども、保護者同士の交流の場を創り出す。

02

おうち時間の提供の工夫

→家に帰っても、楽しい気持ちを振り返られる。
サステイナブルな支援。

まとめ

01

孤独や不安を抱えている

02

育児ストレスの解消

03

安全や衛生管理への不安

まとめ

01

孤独や不安を抱えている

02

育児ストレスの解消

03

安全や衛生管理への不安

安心できる環境を
作ることが大切！

